

連江縣北竿鄉塘岐國民小學 112 學年度第 1 學期三年級彈性學習 資訊 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	平板及 Windows 使用家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 配合生生有平板計畫，讓學生熟悉平板操作與登入學習平台，實現行動學習。 2. 正確使用電腦觀念養成：使學生具備基本操作能力，養成正確指法，熟練中、英打，並能把檔案做有系統分類。 3. 學習、了解、運用電腦的思維，來幫助思考，找出問題的解決方法，提升運算思維能力與科技素養。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 A2 系統思考與問題解決 科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 A3 規劃執行與創新應變 科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。 B2 科技資訊與媒體素養 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 B3 藝術涵養與美感素養 科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。 科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。				
課程目標	一、啟發學生電腦學習動機和興趣，包括了解電腦軟硬體及在生活上的應用，並能健康使用電腦。 二、使學生具備 Windows 10以上 作業系統操作能力，包括視窗操作，及檔案管理的應用技巧。 三、從做中學，教導學生熟悉正確的鍵盤法，及中英文輸入的技巧。 四、教導學生學會繪圖軟體小畫家，能利用電腦思維構思畫畫流程與創作。 五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 六、培養學生當碰到問題，能具備使用電腦的思維來解決問題的能力。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、四類)

配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技										<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育									
	表現任務		常用作業系統軟體基本操作、電腦中英文輸入、使用電腦進行繪圖創作、學習用電腦的思維解決問題。																	
	課程架構脈絡																			
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單												
第 1-6 週	6	認識平板	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得	平板基本操作與設定 Ios 作業系統與相關應用app	能正確取用與歸還平板 能完成 WIFI 連線 能學會操作平板	充電車、Ipad. 視訊音訊、音量控制及電源啟閉。 設定加入校園無線網路 opedID 登入各數位平台	用平板完成完成相關科任教師指派線上學習任務													
第 7-11 週	5	認識電腦	資 E1 認識常見的資訊系統。	1. 電腦基本配備 2. 電腦作業系統 3. 滑鼠與鍵盤操作	能說出電腦基本配備並正確操作滑鼠、鍵盤 能學會電腦作業系統基本操作	<ul style="list-style-type: none">● 認識電腦基本配備● 練習操作電腦作業系統● 練習正確操作滑鼠與鍵盤	讓學生正確了解「電腦教室使用守則」。正確開關機													
第 12-15 週	4	我是打字高手	資 E1 認識常見的資訊系統。	中英輸入法及相關指令輸入。	能在網頁或文件正確鍵入中英文姓名、學號及教師指定文本。	熟練英文輸入，包含大小寫輸入、鍵盤上常用的特殊符號及認識全形與半形字母。教導學生常用的中文輸入法，包含標點符號輸入、中英文輸入的切換方法。	操作練習													
第 16-18 週	2	檔案管理大師	資 E1 認識常見的資訊系統。	認識常見的檔案類型，與檔案管理的方法，如尋找檔案、新增資料夾、命名、搬移與刪除檔案等	能透過檔案管理，將檔案分門別類，放在不同的資料夾。	<ul style="list-style-type: none">● 討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處。● 認識常見的檔案類型。● 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。● 學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構。● 學會尋找檔案。● 能新增資料夾、命名與搬移	操作練習 學習評量	參考 教育部全民資安素養網												

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、四類)

						<ul style="list-style-type: none"> ● 檔案。 ● 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 ● 學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。 ● 學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。 		
第 19-20 週	2	多媒體電腦應用	資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	常見系統平台之基本功能操作。	1. 使用電腦欣賞多媒體 2. 個人化環境設定 3. 設定螢幕保護裝置	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生體驗如何設定螢幕保護裝置。 ● 學生操作練習 Google 搜尋指定網站，並收藏至我的最愛。 	操作練習 學習評量	參考 教育部全民資安素養網

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

連江縣北竿鄉塘岐國民小學 112 學年度第 2 學期三年級彈性學習 資訊 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Google 網路世界 E 點通	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	一、系統與模型：讓學生理解網路資訊的使用方法。 二、結構與功能：學會操作瀏覽器與Google免費服務。 三、交互作用與關係：察覺網路資源在生活、學習方面的應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	一、學生能操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源。 二、學生能遵守資訊安全與倫理，培養網路好公民的責任感。 三、學生能運用資訊工具，瀏覽世界各地風景，體會地球生態與人文建築之美。 四、學生能具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，表現合作溝通的能力。 五、學生能運用從網路取得的多媒體資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	一、能夠操作並設定瀏覽器相關功能。 二、能利用瀏覽器搜尋圖片、資料與工具，並能透過下載使用相關資料與工具。 三、瞭解電子郵件的各項功能，並進行收發信。 四、能利用YouTube網站瀏覽影音並熟悉相關功能。 五、能利用Google雲端硬碟進行存取，並設定共用權限。 六、能應用Google協作平台進行編輯。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	1	認識網路世界	資E1 認識常見的資訊系統。	認識chrome瀏覽器的功能與操作介面。	學生能夠瞭解Chrome瀏覽器的操作介面。	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師說明網路在生活中提供的服務。 ● 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。 ● 教師說明電腦上常見的瀏覽器。教師說明GoogleChrome 瀏覽器的操作介面。 ● 學生開啟 Chrome 認識介面。 ● 學生練習輸入網址、瀏覽網頁。 ● 學會使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧。 ● 教師從課本的插圖教學說明良好的資訊素養，瞭解網路安全基本觀念。 	◎口頭問答 ◎操作評量 ◎學習評量	參考 教育部全民資安素養網
第 3-5 週	3	一起上網去	資E1 認識常見的資訊系統。 資E8 認識基本的數位資源整理方法。	搜尋引擎的功能與操作，並以Google搜尋引擎為主要工具。	學生能利用Google搜尋引擎搜尋自己需要的資料與工具。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師說明並介紹常見搜尋引擎。 ● 認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。 ● 學會在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料及切換搜尋類型。 ● 讓學生開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素材。 ● 學會更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。 	◎口頭問答 ◎操作評量 ◎學習評量	
第 6-7 週	2	電子郵件與通訊	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E7 使用資訊	認識電子郵件的功能與概念。利用	學生能瞭解電子郵件的功能與概念，並能	<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。 ● 認識電子郵件地址。 ● 認識 Gmail 電子郵件與 	◎口頭問答 ◎操作評量 ◎學習評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、四類)

			科技與他人建立良好的互動關係。	電子郵件進行寄信、收信與信件管理。	操作電子信箱的登入與登出。學生能使用電子郵件各項功能進行郵件收發與聯繫。	教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。 ● 學會登入與登出 Gmail 信箱。 ● 認識 Gmail 信箱介面。 ● 學會建立通訊錄，新增聯絡人。		
第 8-10 週	3	網路導航到處逛	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	Google 地圖的功能與應用。	學生能運用 Google 地圖搜尋、探索地域，並能善加利用 Google 地圖功能。	● 學會用 Google 地圖搜尋地點、探索景點。 ● 學會使用 Google 地圖觀賞實景照片、街景服務及逛樓層內部。 ● 學會使用 Google 地圖檢視路況、規劃路線、選擇偏好的運輸工具規劃多個目的地的路線。 ● 讓學生到 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞世界的 360 度景觀照片。	◎口頭問答 ◎操作評量 ◎學習評量	
第 11-13 週	3	豐富的網路資源	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 認識網路資料、從網路搜尋並擷取圖片、下載與解壓縮檔案，並瞭解其注意事項。 2. 並認識電腦病毒、防毒軟體等防毒觀念。	學生能夠利用網路搜尋並擷取圖片、下載與解壓縮檔案，並瞭解使用注意事項。	● 說明使用網路下載與分享的注意事項。 ● 學會下載與解壓縮檔案。 ● 認識創用 CC 標章及其意義。 ● 認識維基百科網站。 ● 學會從網路中搜尋並擷取圖片。 ● 學會從網站中擷取文字應用到文件中。 ● 學會在 WordPad 插入電腦中的圖片。 ● 認識電腦病毒、防毒軟體等防毒觀念。	◎口頭問答 ◎操作評量 ◎學習評量	
第 14-16 週	3	精彩的網路影音	資 E1 認識常見的資訊系統。 社會 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	YouTube 網站的功能運用。	學生能利用 YouTube 網站瀏覽影音並熟悉相關功能。	● 學會到 YouTube 網站瀏覽影音。 ● 學會使用播放工具列觀賞影片。 ● 學會從 YouTube 精選中瀏覽影片。 ● 學會在 YouTube 瀏覽播		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、四類)

						放清單。 ● 學會使用播放清單播放 YouTube 影片。 ● 學會在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。 ● 學會將影片加入播放清單。 ● 學會上傳影片到 YouTube。		
第 17-18 週	2	雲端硬碟真便利	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	Google 雲端硬碟的功能與設定。	學生能利用 Google 雲端硬碟進行存取，並設定共用權限。	● 瞭解 Google 雲端硬碟可以做什麼。 ● 學會上下載檔案到 Google 雲端硬碟。 ● 學會刪除雲端硬碟的檔案。 ● 學會將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。 ● 學會在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。	◎口頭問答 ◎操作評量 ◎學習評量	
第 19-20 週	2	協作平台做報告	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	Google 協作平台功能應用。	學生能應用 Google 協作平台進行編輯。	● 說明 Google 協作平台及其應用。 ● 學會建立及刪除 Google 協作平台。 ● 學會設定協作平台的主題與網站名稱。 ● 學會編輯協作平台首頁。 ● 學會在協作平台網頁中插入圖片。 ● 學會編輯協作平台版面配置。 ● 學會預覽協作平台成果。 ● 學會在協作平台建立新頁面。 ● 學會在協作平台插入地圖與文字方塊。 ● 學會發佈協作平台。	◎口頭問答 ◎操作評量 ◎學習評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。